

Nome do agrupamento/escola não agrupada: Agrupamento de Escolas Miguel Torga

Código GIASE:

Instruções:

1. Insira apenas acções que justifiquem recursos adicionais TEIP.
2. Inscreva apenas uma acção em cada linha, preenchendo tantas quantas as necessárias.
3. Caso os recursos humanos adicionais sejam alocados a várias acções, indique a percentagem do tempo afecto a cada actividade (>20%).

Eixo (selecione o eixo que enquadra a acção)	Acção (descrição sumária)	Objectivos (por tópicos e no máximo 3 por acção)	Indicadores de partida - Junho 2011 (quantificáveis)	Metas 2011-2012 (quantificáveis)	Recursos adicionais				Justificação		
					Docentes	Créditos horários	Técnicos	Outros			
								Aluguer de monoblocos		Serviço de limpeza	Reforço alimentar
2. Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	GABINETE DE APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA: Acompanhamento do aluno na escola e articulação com o meio familiar e social.	1. Reduzir o absentismo escolar, designadamente o nº de alunos com excesso de faltas injustificadas; 2. Reduzir a indisciplina (menos ocorrências, menos alunos e menos ordens de saída e medidas de suspensão); 3. Melhorar o sucesso escolar dos alunos tutelados e com problemas de comportamento.	1. 21% de alunos com excesso de faltas / não acompanhados pelo EE; 2.1. 40,8% de alunos com ordem de saída (OS) e nº médio de OS de 5,31 vezes por aluno; 2.2. 9,7% de alunos com suspensão (MDS) e média de 3,36 dias por aluno suspenso 2.3. Média de 2,7 ocorrências por aluno	1. Reduzir o nº de alunos com excesso de faltas injustificadas para 15%; 2. Reduzir 2.1. A % de alunos com OS para 20% e o nº médio de OS para 3; 2.2. A % de alunos com suspensão para 5% e nº médio de dias de susp. para 2; 2.3. Nº médio de ocorrências para 2;			1 Mediador ; 1 Animador; 1 Assistente Social				A escola apenas possui um psicólogo. Os três técnicos solicitados são fundamentais para a criação de uma equipa multidisciplinar para intervir sobre o grande número de alunos problema existentes na escola
1. Apoio à melhoria das aprendizagens	SABER MAIS: assessorias de professores de 1º, 2º e 3º ciclo, a português, matemática e inglês para turmas com maior nº de alunos com planos de / acompanhamento/ recuperação	1. Aumentar a taxa de transição no 1º, 2º e 3º ciclo; 2. Aumentar o sucesso nas disciplinas de Português no 2º ciclo e Português, Matemática e Inglês no 3º ciclo;	1. Taxa de transição - 1º ciclo: 94,1% - 2º ciclo: 82% - 3º ciclo: 77% 2. Taxa de sucesso 2º ciclo: Português: 75%; Matemática: 69%; 3º ciclo: Português: 72%; Matemática: 51% e Inglês: 70%.	1. Aumentar a taxa de transição no - 1º ciclo para 95,1%, - 2º ciclo para 84%; - 3º ciclo para 80%. 2. Aumentar a taxa de sucesso no: 2º ciclo: Português para 80%; Matemática p/75% 3º ciclo: Português 75%, Mat. 70%, Inglês 75%.	1 professor + 11h grupo 110 1 professor grupo 210: 12 h; 1 professor grupo 300: 12 h; 1 professor grupo 330: 12 h; 1 professor grupo 500: 12h;	36h 1º ciclo; 12h 2º ciclo; 36h 3º ciclo					A escola apresenta resultados escolares abaixo da média nacional pelo que é fundamental um reforço e diversificação de aprendizagens proporcionado pelos professores solicitados
2. Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	PERCURSOS EDUCATIVOS DIFERENCIADOS: apoio material a 4 cursos de educação e formação de tipo 2: cabeleireiro, pastelaria e técnico comercial e turma de currículos alternativos com jardinagem	1. Melhorar a taxa de transição dos alunos com CEF e PCA para prevenir o abandono escolar;	1. Taxa de conclusão dos cursos de educação e formação de 66%; 2. Taxa de conclusão das turmas de currículos alternativos de 74%	1. Aumentar a taxa de conclusão dos CEF para 75%; 2. Aumentar a taxa de conclusão das turmas com PCA para 80%.					Pequeno almoço e lanche para alunos carenciados: 0,60*45 alunos carenciados *152 dias (4104 euros)	4000 euros para produtos de cabeleireiro, técnico comercial e jardinagem	Reforço alimentar a alunos mais carenciados para melhorar os seus resultados escolares. Garantir a continuidade e funcionamento do CEF cabeleireiro até agora apoiado pela L'Oreal Portugal.
2. Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina	REFORÇO ALIMENTAR - almoço para 16 alunos de Cef pastelaria e panificação, em dois dias por semana, na escola Intercultural e das Profissões da Amadora	1. Assegurar a continuidade do CEF - pastelaria e panificação;	1. 16 alunos de CEF - pastelaria e panificação com aulas na escola Intercultural e das Profissões da Amadora, dois dias por semana	1. Assegurar a continuidade de um CEF de Pastelaria e Panificação					Almoço para 16 alunos de CEF-PP €3,50*16*70 dias = €3920		Manter o financiamento ao almoço de 16 alunos de CEF - PP, 2 dias por semana na Escola Intercultural e das Profissões da Amadora.
4. Monitorização e auto-avaliação	AUTO-AVALIAÇÃO do projeto educativo / projeto TEIP	1. Efetuar o diagnóstico, acompanhamento e avaliação do projeto TEIP;	1. Necessidade de uma equipa de auto-avaliação com um perito externo;	1. Assegurar todas as atividades necessárias de diagnóstico, acompanhamento e avaliação do projeto TEIP;						1 perito externo	

1. Apoio à melhoria das aprendizagens
2. Prevenção do abandono, absentismo e indisciplina
3. Relação escola - famílias - comunidade
4. Monitorização e auto-avaliação