

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2017 | 2018

3.º Ciclo do Ensino Básico, disciplina de Geografia

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Geografia do Ensino Básico consultável em <http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares-0>

2. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é constituída por 6 grupos, assinalados por numeração romana.

A prova é cotada para 100 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Domínio / tema /conteúdos	Tipologia de itens	Item	Cotação
I – A terra – estudos e representações			
- Compreender a escala dos mapas	Escolha múltipla	1	17
- Utilizar a escala dos mapas	Resposta restrita	5	
- Localização relativa	Completamento de	1	
- Localização absoluta	espaços		
- A Europa – países e limites naturais			
II - O meio natural			
- Elementos climáticos	Resposta restrita	2	19
- Fatores climáticos	Resposta extensa	1	
- Representar os elementos climáticos	Associação	1	
- Principais tipos de climas			
- Principais formas do litoral			
III – População e povoamento			
- Estrutura etária da população	Resposta restrita	5	18
- População jovem e envelhecimento demográfico – problemas e possíveis soluções.	Associação	1	
- Principais tipos de migrações.			
- Consequências das migrações.			



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

Domínio / tema /conteúdos	Tipologia de itens	Item	Cotação
IV – Atividades económicas			
- Agricultura tradicional e agricultura moderna	Resposta restrita	2	14
- Fatores de localização industrial	Resposta extensa	1	
V – Contrastes de desenvolvimento			
- Crescimento económico e desenvolvimento	Resposta restrita	4	16
- Medir o desenvolvimento	Resposta extensa	2	
- Obstáculos ao desenvolvimento			
VI – Riscos, ambiente e sociedade			
- O aumento do efeito de estufa	Resposta restrita	6	16
- Degradação dos solos e desertificação	Resposta extensa	1	
Total			100

3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos ou x pontos.

Itens de seleção

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nos itens de associação são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, 1. a cotação total do item é atribuída às respostas totalmente corretas; 2. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, existem níveis de desempenho ou etapas a que corresponde uma dada pontuação formados pelos seguintes descritores:

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem trazer máquina de calcular.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, de acordo com Despacho Normativo n.º 4-A/2018 de 14-02.

Aprovado em Conselho Pedagógico de ____ / ____ / ____

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Manuel Rodrigues Pereira