



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2017 | 2018

3.º Ciclo do Ensino Básico, disciplina de História

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as metas curriculares de História do Ensino Básico consultável em <http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares-0>

2. Caracterização da prova

A prova é realizada na folha de prova.

A prova é constituída por seis grupos.

A prova é cotada para 100 pontos

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Domínio / tema /conteúdos	Tipologia de itens	Item	cotação
DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES Contributos das civilizações urbanas - Organização social e política – o caso egípcio - Religião, cultura e arte – o caso egípcio	Itens de seleção	Grupo I 4	10
O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XII A XIV Apogeu e desagregação da “ordem” feudal - A economia europeia dos séculos XII a XIV - Religião, cultura e arte dos séculos XII a XIV	Itens de seleção e de construção	Grupo II 2	10
EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI O expansionismo europeu - A prioridade portuguesa no processo de expansão - A formação dos impérios peninsulares	Itens de seleção e de construção	Grupo III 2	12
O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS E CONSERVADORES Da «Revolução Agrícola» à «Revolução Industrial» - Inovações agrícolas e crescimento demográfico - O arranque da Revolução Industrial na Inglaterra - A maquinização da Indústria	Itens de seleção e de construção	Grupo IV 3	18
DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL Crise, ditaduras e democracia na década de 30 - A Grande Depressão dos anos 30 e o seu impacto social - Emergência e consolidação do(s) fascismo(s) nas décadas de 20 e 30	Itens de seleção e de construção	Grupo V 3	22

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

- Emergência e consolidação do Estado Novo em Portugal			
DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS 80 A Guerra Fria - Efeitos da nova “ordem mundial” do após-guerra em Portugal - Consequências da política do Estado Novo perante o processo de descolonização do após-guerra - A desagregação do Estado Novo - A Revolução democrática portuguesa	Itens de seleção e de construção	Grupo VI 3	28
Total			100

3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, existem níveis de desempenho ou etapas a que corresponde uma dada pontuação formados pelos seguintes descritores:

Níveis	Descritores
3	Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso.
2	Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

4. Material

É permitido o uso material de escrita: caneta ou esferográfica, de tinta indelével, azul ou preta. Não sendo permitido o uso de corretor e de respostas a lápis.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, de acordo com o despacho normativo nº4-A/2018 de 14-02.

Aprovado em Conselho Pedagógico de ____ / ____ / ____

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Manuel Rodrigues Pereira