



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

INFORMAÇÃO – PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA 2017 | 2018

3º Ciclo do Ensino Básico, disciplina de Português

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de janeiro

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Português do Ensino Básico, homologado em 2009, consultável em <http://www.dge.mec.pt/programas-e-metas-curriculares-0> aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares de Português e o Programa Educativo Individual dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º3/2008 de 7 de janeiro, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura, da Educação Literária, da Escrita e da Gramática.

2. Caracterização da prova

A prova é realizada na folha de prova, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

A prova é constituída por cinco grupos.

A prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte:

Domínio / tema /conteúdos	Tipologia de itens	Item	cotação
Compreensão do oral	Itens de seleção – Escolha múltipla	5	10
Leitura	Itens de seleção: escolha múltipla, associação, ordenação e/ou completamento.	5	20
Educação Literária	Itens de construção: completamento, resposta curta e/ou resposta restrita.	4	20
Gramática	Itens de seleção (escolha múltipla) e de construção (completamento, reescrita, ...)	4	20
Escrita	Item de resposta extensa (180 a 240 palavras).	1	30
Total			100

3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de **ordenação** são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas: a cotação só será atribuída até ao passo errado, ou omissos.

Nos itens de **associação** e nos de **completamento**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de **completamento** e nos de **resposta curta**, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

O **afastamento integral** dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com **zero pontos**.

No domínio da **organização e correção da expressão escrita**, considera-se, em cada resposta, como fatores desvalorizadores ocorrência de erros nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

Os descritores de níveis de desempenho da **produção escrita** (Grupo V) integram os **parâmetros Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Morfologia e Sintaxe; Reportório Vocabular; Ortografia**; tendo sempre por base o PEI dos alunos.

4. Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos + 30 minutos de tolerância, de acordo com o despacho normativo nº4-A/2018 de 14-02.

Aprovado em Conselho Pedagógico de ____ / ____ / ____

O Presidente do Conselho Pedagógico

João Manuel Rodrigues Pereira