



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

DISCIPLINA DE PORTUGUÊS

3º períodoPortuguês / 5º ano

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Percentagem parcial	Percentagem total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	Compreende informação relevante, organiza e regista informação Expressa-se adequadamente e com correção às diferentes situações e finalidades, captando a atenção da audiência	Compreensão oral (Testes) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Intervenção oral Apresentação oral (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	
	LEITURA	Lê textos com características narrativas e expositivas Distingue a estrutura e compreende a finalidade de diversos tipos de textos não literários Faz leitura em voz alta, silenciosa e autónoma Compreende o sentido global e estrutural de textos Faz inferências Identifica e compreende a função de recursos expressivos Regista e trata a informação	Leitura/ Interpretação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Leitura em voz alta (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	



	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>Lê integralmente os textos literários do programa</p> <p>Interpreta em função do género literário</p> <p>Faz inferências – sentido conotativo</p> <p>Reconhece a estrutura e os elementos do texto narrativo</p> <p>Identifica recursos expressivos: personificação, comparação</p> <p>Compara temas, experiências e valores representados nos textos literários com outras manifestações artísticas</p> <p>Declama e faz representações teatrais</p>	<p>Leitura/ Interpretação</p> <p>Declamação/ Representação</p> <p>(Testes/ Observação Direta)</p> <p><u>Ver critérios de correção</u></p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	3%	5%
		Constrói um projeto pessoal de leitura	<p>Projeto de Leitura (Leitura Autónoma)</p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	2%	
	ESCRITA	<p>Escreve textos narrativos e descritivos, de opinião</p> <p>Planifica o texto</p> <p>Redige o texto com organização em parágrafos de acordo com o género textual adequado à finalidade comunicativa, ortografia e pontuação corretas</p> <p>Aperfeiçoa o texto</p>	<p>Trabalhos Escritos e Testes</p> <p><u>Ver critérios de correção</u></p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	10%	10%
	GRAMÁTICA	<p>Identifica Classe/subclasse das palavras</p> <p>Conjuga verbos regulares e irregulares</p> <p>Flexiona nomes e adjetivos</p> <p>Distingue frase simples e frase complexa</p> <p>Reconhece funções sintáticas</p> <p>Analisa palavras a partir dos seus elementos constitutivos</p> <p>Usa conectores de tempo, de causa, de explicação, de contraste</p> <p>Usa formas de tratamento mais usuais no relacionamento interpessoal, em diversos contextos de formalidade</p> <p>Aplica regras de utilização dos sinais de pontuação</p>	<p>Atividades de Gramática e Testes</p> <p><u>Ver critérios de correção</u></p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	5%	5%
Atitudes	<u>Participação</u>	Realiza as atividades propostas	Lista de verificação	40%	50%
			Realiza entre 90 a 100% das atividades propostas	40%	
			Realiza entre 70 a 89% das atividades propostas	30%	
			Realiza entre 50 a 69% das atividades propostas	20%	
			Realiza entre 20 a 49% das atividades propostas	10%	
			Realiza entre 10 a 19% das atividades propostas	5%	
			Realiza entre 0 a 9% das atividades propostas	0%	
	<u>Responsabilidade</u>	Cumpre os prazos	Lista de verificação	10%	
			Cumpre entre 80 a 100%	10%	
			Cumpre entre 70 a 79%	8%	



			Cumpre entre 50 a 69%	6%	
			Cumpre entre 30 a 49%	4%	
			Cumpre entre 19 a 29%	2%	
			Cumpre menos de 19%	0%	
					100%

Crítérios de correção: Realiza a totalidade das atividades com correção (entre 90 a 100%)

Realiza a totalidade das atividades com algumas incorreções (entre 70 a 89%)

Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções (entre 50 a 69%)

Realiza as atividades total ou parcialmente com muitas incorreções (entre 20 a 49%)

Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções impeditivas da sua compreensão
(entre 0 a 19%)

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

Português / 6º Ano

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Percentagem parcial	Percentagem total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	Compreende informação relevante, sentidos implícitos, factos e opiniões Organiza e regista informação Expressa-se adequadamente e com correção às diferentes situações e finalidades, captando a atenção da audiência	Compreensão oral (Testes) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Intervenção oral Apresentação oral (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	
	LEITURA	Lê textos com características narrativas e expositivas em suportes variados Distingue a estrutura e compreende a finalidade de diversos tipos de textos não literários Faz leitura em voz alta, silenciosa e autónoma Compreende o sentido global e estrutural de textos Identifica e compreende a função de recursos expressivos Regista e trata a informação	Leitura/ Interpretação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Leitura em voz alta (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Lê integralmente os textos literários do programa Interpreta em função do género literário Faz inferências – sentido conotativo Reconhece a estrutura e os elementos do texto narrativo, poético e dramático Identifica recursos expressivos: (personificação, comparação), anáfora e metáfora Compara temas, experiências e valores representados nos textos literários com outras manifestações artísticas Declama e faz representações teatrais	Leitura/ Interpretação Declamação/ Representação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	3%	5%



		Realiza um projeto de leitura autónoma	Projeto de Leitura (Leitura Autónoma) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	2%	
	ESCRITA	Escreve textos narrativos com diálogo e descrições Escreve textos expositivos/ resumos Escreve textos de opinião (situações vividas e leituras) Planifica a escrita de textos. Revê textos escritos	Trabalhos Escritos e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	10%
	GRAMÁTICA	Explicita aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia Conhece classes e subclasses de palavras Conjuga verbos regulares e irregulares Usa o conjuntivo como forma supletiva do imperativo Transforma frase ativa ><passiva Analisa e estrutura unidades sintáticas	Atividades de Gramática e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	5%
Atitudes	<u>Participação</u>	Realiza as atividades propostas	Lista de verificação	40%	50%
			Realiza entre 90 a 100% das atividades propostas	40%	
			Realiza entre 70 a 89% das atividades propostas	30%	
			Realiza entre 50 a 69% das atividades propostas	20%	
			Realiza entre 20 a 49% das atividades propostas	10%	
			Realiza entre 10 a 19% das atividades propostas	5%	
			Realiza entre 0 a 9% das atividades propostas	0%	
	<u>Responsabilidade</u>	Cumpre os prazos	Lista de verificação	10%	
			Cumpre entre 80 a 100%	10%	
			Cumpre entre 70 a 79%	8%	
			Cumpre entre 50 a 69%	6%	
			Cumpre entre 30 a 49%	4%	
			Cumpre entre 19 a 29%	2%	
			Cumpre menos de 19%	0%	
					100%

Critérios de correção: Realiza a totalidade das atividades com correção (entre 90 a 100%)
 Realiza a totalidade das atividades com algumas incorreções (entre 70 a 89%)
 Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções (entre 50 a 69%)
 Realiza as atividades total ou parcialmente com muitas incorreções (entre 20 a 49%)
 Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções impeditivas da sua compreensão (entre 0 a 19%)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

Português / 6º Ano PCA

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Percentagem parcial	Percentagem total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	Compreende informação relevante, factos e opiniões Organiza e regista informação Expressa-se adequadamente e com correção	Compreensão oral (Testes) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Intervenção oral Apresentação oral (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	
	LEITURA	Lê textos com características narrativas e expositivas em suportes variados Distingue a estrutura e compreende a finalidade de diversos tipos de textos não literários Faz leitura em voz alta, silenciosa e autónoma Compreende o sentido global de textos Regista a informação	Leitura/ Interpretação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Leitura em voz alta (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Lê integralmente os textos literários do programa Interpreta Reconhece texto narrativo, poético e dramático Declama e faz representações teatrais	Leitura/ Interpretação Declamação/ Representação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	3%	5%



		Realiza um projeto de leitura autónoma	Projeto de Leitura (Leitura Autónoma) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	2%	
	ESCRITA	Escreve textos narrativos com diálogo e descrições Escreve pequenos textos/ frases de opinião (situações vividas e leituras) Planifica a escrita de textos. Revê textos escritos	Trabalhos Escritos e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	10%
	GRAMÁTICA	Explicita aspetos fundamentais da morfologia e da lexicologia Conhece classes e subclasses de palavras: nomes determinantes e verbos Conjuga verbos regulares e irregulares (ser, ter) Analisa e estrutura unidades sintáticas: Sujeito e predicado	Atividades de Gramática e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	5%
Atitudes	<u>Participação</u>	Realiza as atividades propostas	Lista de verificação	40%	50%
			Realiza entre 90 a 100% das atividades propostas	40%	
			Realiza entre 70 a 89% das atividades propostas	30%	
			Realiza entre 50 a 69% das atividades propostas	20%	
			Realiza entre 20 a 49% das atividades propostas	10%	
			Realiza entre 10 a 19% das atividades propostas	5%	
			Realiza entre 0 a 9% das atividades propostas	0%	
	<u>Responsabilidade</u>	Cumpre os prazos	Lista de verificação	10%	
			Cumpre entre 80 a 100%	10%	
			Cumpre entre 70 a 79%	8%	
			Cumpre entre 50 a 69%	6%	
			Cumpre entre 30 a 49%	4%	
			Cumpre entre 19 a 29%	2%	
			Cumpre menos de 19%	0%	
					100%

Crítérios de correção: Realiza a totalidade das atividades com correção (entre 90 a 100%)
 Realiza a totalidade das atividades com algumas incorreções (entre 70 a 89%)
 Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções (entre 50 a 69%)
 Realiza as atividades total ou parcialmente com muitas incorreções (entre 20 a 49%)
 Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções impeditivas da sua compreensão (entre 0 a 19%)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

Português / 7º Ano

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Percentagem parcial	Percentagem total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	Compreende a informação essencial, o assunto, tema e intenção comunicativa Infer e sintetiza Planifica textos orais adequados à intenção, destinatários e objetivos) Expressa pontos de vista e opiniões e expõe oralmente um tema com fluência, correção e naturalidade. Respeita as regras de interação discursiva, em situações com diferentes graus de formalidade Faz avaliação e autoavaliação do discurso	Compreensão oral (Testes) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Intervenção oral Apresentação oral (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	
	LEITURA	Lê em suportes variados: biografia e textos de vários géneros jornalísticos, textos e, integralmente, obras literárias narrativas líricas e dramáticas Lê em voz alta, Faz leitura silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa Compreende o sentido global, tema, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões e infere Reconhece a estrutura do texto (partes e subpartes) Regista e trata Informação	Leitura/ Interpretação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Leitura em voz alta (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	



Atitudes e Valores	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Lê integralmente os textos literários do programa Reconhece as estruturas dos vários géneros literários e interpreta-o em função do seu género Identifica recursos expressivos – função e sentido: enumeração, pleonismo e hipérbole Compara os valores representados nas obras literárias com outras manifestações artísticas Expressa, de forma fundamentada, pontos de vista e aprecia criticamente textos lidos e ouvidos (com recurso a suportes variados)	Leitura/ Interpretação Declamação/ Representação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	3%	5%
		Elabora projeto pessoal de leitura	Projeto de Leitura (Leitura Autónoma) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	2%	
	ESCRITA	Escreve textos de finalidade informativa e argumentativa Planifica textos Redige os textos com correção Revê o texto Respeita princípios do trabalho intelectual: identificação das fontes	Trabalhos Escritos e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	10%
	GRAMÁTICA	Identifica classe/subclasse das palavras: - determinante relativo - pronome relativo - advérbio relativo - conjunção e locução conjuncional (coordenativa disjuntiva, conclusiva e explicativa; subordinativa final, condicional e completiva) - locução prepositiva - pronome pessoal átono (verbos antecidos de determinados pronomes e advérbios) Conjuga verbos regulares e irregulares em todos os tempos e modos Usa o modo conjuntivo em frases complexas Identifica as funções sintáticas de - modificador (de nome e de verbo) Classifica na frase complexa: - orações subordinadas: adverbiais finais, condicionais; substantivas completivas (selecionadas por verbo) e adjetivas relativas (restritivas e explicativas) Distingue na formação de palavras: - derivação e composição	Atividades de Gramática e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	5%
	<u>Participação</u>	Realiza as atividades propostas	Lista de verificação	40%	50%
			Realiza entre 90 a 100% das atividades propostas	40%	
			Realiza entre 70 a 89% das atividades propostas	30%	



			Realiza entre 50 a 69% das atividades propostas	20%	
			Realiza entre 20 a 49% das atividades propostas	10%	
			Realiza entre 10 a 19% das atividades propostas	5%	
			Realiza entre 0 a 9% das atividades propostas	0%	
	<u>Responsabilidade</u>	Cumpre os prazos	Lista de verificação	10%	
			Cumpre entre 80 a 100%	10%	
			Cumpre entre 70 a 79%	8%	
			Cumpre entre 50 a 69%	6%	
			Cumpre entre 30 a 49%	4%	
			Cumpre entre 19 a 29%	2%	
			Cumpre menos de 19%	0%	

Critérios de correção: Realiza a totalidade das atividades com correção (entre 90 a 100%)
Realiza a totalidade das atividades com algumas incorreções (entre 70 a 89%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções (entre 50 a 69%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com muitas incorreções (entre 20 a 49%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções impeditivas da sua compreensão (entre 0 a 19%)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

Português / 8º Ano

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Percentagem parcial	Percentagem total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	<p>Compreende tema(s), ideias centrais, contexto e objetivo (expor, informar, explicar, persuadir), sentidos figurados e contextuais, inferências, síntese, avaliação de argumentos (validade e adequação) Expõe temas, ideias e opiniões) Planifica e avalia o texto oral de acordo com a intenção comunicativa e o género textual (expor/informar, explicar, argumentar)</p> <p>Usa vocabulário e recursos gramaticais diversificados (coordenação e subordinação; anáfora; conectores frásicos e marcadores discursivos)</p> <p>Usa fluente e corretamente recursos verbais e não verbais (apresentação eletrónica, Web)</p>	<p>Compreensão oral (Testes)</p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	10%	15%
			<p>Intervenção oral Apresentação oral (Observação Direta)</p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	5%	
	LEITURA	<p>Lê em suportes variados: (auto)biografia, diário, memórias; reportagem, comentário; texto de opinião; cartas de apresentação</p> <p>Lê em voz alta, Faz leitura silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa - sentido global</p> <p>Faz inferências</p> <p>Reconhece tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões</p> <p>Analisa a estrutura do texto (partes e subpartes)</p> <p>Regista e faz tratamento da informação (métodos do trabalho científico)</p>	<p>Leitura/ Interpretação (Testes/ Observação Direta)</p> <p><u>Ver critérios de correção</u></p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	10%	15%
			<p>Leitura em voz alta (Observação Direta)</p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	5%	



	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>Lê integralmente os textos literários do programa</p> <p>Interpreta o texto em função do modo literário (temas, experiências, valores representados)</p> <p>Identifica no texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica; no texto dramático: ato, cena, fala e indicações cénicas</p> <p>Identifica recursos expressivos – função e sentido: (enumeração, pleonismo e hipérbole), antítese</p> <p>Expressa opiniões e problematização de sentidos sobre os textos lidos e ouvidos</p> <p>Expressa apreço por livros lidos através de diversos processos e suportes</p>	<p>Leitura/ Interpretação</p> <p>Declamação/ Representação</p> <p>(Testes/ Observação Direta)</p> <p><u>Ver critérios de correção</u></p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	3%	5%
		Elabora um projeto de leitura autónoma	<p>Projeto de Leitura (Leitura Autónoma)</p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	2%	
	ESCRITA	<p>Escreve textos com finalidade informativa e argumentativa: diário, entrevista, comentário, resposta a questões de leitura</p> <p>Planifica o texto com finalidades informativas (distribuição de informação por parágrafos, continuidade de sentido, progressão temática, coerência e coesão)</p> <p>Redige textos com coesão, coerência, confronto de ideias e pontos de vista, tomada de posição (sobre personagens, acontecimentos, situações e/ou enunciados);</p> <p>Escreve com correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia, pontuação</p> <p>Reformula o texto (adequação ao contexto e correção linguística)</p> <p>Usa as tecnologias da informação (na produção, revisão e edição de texto)</p> <p>Respeita os princípios do trabalho intelectual: normas da citação</p>	<p>Trabalhos Escritos e Testes</p> <p><u>Ver critérios de correção</u></p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	10%	10%
	GRAMÁTICA	<p>Reconhece e Conhece classes de palavras.</p> <p>Usa o modo conjuntivo em frases complexas</p> <p>Conhece o predicativo do complemento direto</p> <p>Analisa vários aspetos das frases complexas (subordinação adverbial, subordinação adjetiva e subordinação substantiva, função sintática da oração substantiva completiva selecionada pelo verbo, orações subordinadas adverbiais comparativas, consecutivas e concessivas)</p> <p>Estabelece relações de sentido entre palavras</p> <p>Usa formas linguísticas adequadas à expressão de opinião e à assunção de compromissos</p> <p>Conhece variação da língua de natureza social</p>	<p>Atividades de Gramática e Testes</p> <p><u>Ver critérios de correção</u></p> <p>Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	5%	5%
Atitudes	<u>Participação</u>	Realiza as atividades propostas	Lista de verificação	40%	50%
			Realiza entre 90 a 100% das atividades propostas	40%	
			Realiza entre 70 a 89% das atividades propostas	30%	



			Realiza entre 50 a 69% das atividades propostas	20%	
			Realiza entre 20 a 49% das atividades propostas	10%	
			Realiza entre 10 a 19% das atividades propostas	5%	
			Realiza entre 0 a 9% das atividades propostas	0%	
	<u>Responsabilidade</u>	Cumpre os prazos	Lista de verificação	10%	
			Cumpre entre 80 a 100%	10%	
			Cumpre entre 70 a 79%	8%	
			Cumpre entre 50 a 69%	6%	
			Cumpre entre 30 a 49%	4%	
			Cumpre entre 19 a 29%	2%	
			Cumpre menos de 19%	0%	
					100%

Crítérios de correção: Realiza a totalidade das atividades com correção (entre 90 a 100%)
Realiza a totalidade das atividades com algumas incorreções (entre 70 a 89%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções (entre 50 a 69%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com muitas incorreções (entre 20 a 49%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções impeditivas da sua compreensão (entre 0 a 19%)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

Português / 9º Ano

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Percentagem parcial	Percentagem total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	<p>Interpreta o texto Regista, trata e retém a informação. Participa oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva. Produz textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de coesão discursiva. Produz textos orais (5min.) de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades. Reconhece a variação da língua.</p>	<p>Compreensão oral (Testes) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	10%	15%
			<p>Intervenção oral Apresentação oral (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	5%	
	LEITURA	<p>Lê em voz alta palavras e textos Lê textos diversos Interpreta textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade. Utiliza procedimentos adequados à organização e tratamento da informação. Reconhece a variação da língua</p>	<p>Leitura/ Interpretação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	10%	15%
			<p>Leitura em voz alta (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	5%	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	<p>Lê para apreciar textos variados. Lê e Interpreta textos literários Aprecia textos literários. Lê (...) para fruição estética. Situa obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.</p>	<p>Leitura/ Interpretação Declamação/ Representação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)</p>	3%	5%



		Elabora um projeto de leitura autónoma	Projeto de Leitura (Leitura Autónoma) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	2%	
	ESCRITA	Planifica a escrita de textos Redige textos com coerência e correção linguística. Escreve para expressar conhecimentos. Escreve textos expositivos e informativos. Escreve textos argumentativos. Escreve textos diversos. Revê os textos escritos Exprime, por escrito, ideias pessoais problematizando sentidos de forma fundamentada sobre os textos lidos e ouvidos Escreve um comentário (cerca de 140 palavras) a um texto lido. Escreve para fruição estética.	Trabalhos Escritos e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	10%
	GRAMÁTICA	Explicita aspetos fundamentais da sintaxe do português. Explicita aspetos da fonologia do português. Reconhece propriedades das palavras e formas de organização do léxico.	Atividades de Gramática e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	5%
Atitudes e Valores	<u>Participação</u>	Realiza as atividades propostas	Lista de verificação	40%	50%
			Realiza entre 90 a 100% das atividades propostas	40%	
			Realiza entre 70 a 89% das atividades propostas	30%	
			Realiza entre 50 a 69% das atividades propostas	20%	
			Realiza entre 20 a 49% das atividades propostas	10%	
			Realiza entre 10 a 19% das atividades propostas	5%	
			Realiza entre 0 a 9% das atividades propostas	0%	
	<u>Responsabilidade</u>	Cumpre os prazos	Lista de verificação	10%	
			Cumpre entre 80 a 100%	10%	
			Cumpre entre 70 a 79%	8%	
			Cumpre entre 50 a 69%	6%	
			Cumpre entre 30 a 49%	4%	
			Cumpre entre 19 a 29%	2%	
			Cumpre menos de 19%	0%	
					100%

Crítérios de correção: Realiza a totalidade das atividades com correção (entre 90 a 100%)
Realiza a totalidade das atividades com algumas incorreções (entre 70 a 89%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções (entre 50 a 69%)

Realiza as atividades total ou parcialmente com muitas incorreções (entre 20 a 49%)

Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções impeditivas da sua compreensão
(entre 0 a 19%)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

Português / 8º e 9º Anos PCA

DOMÍNIOS		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	Percentagem parcial	Percentagem total
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ORALIDADE	Compreende tema(s), ideias centrais, contexto e objetivo (expor, informar, explicar, persuadir) Regista e retém a informação Expõe temas, ideias e opiniões Participa oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva Produz textos orais corretos de diferentes categorias e géneros e com diferentes finalidades Usa vocabulário e recursos gramaticais diversificados	Compreensão oral (Testes) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Intervenção oral Apresentação oral (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	
	LEITURA	Lê em suportes variados: (auto)biografia, reportagem, artigo de divulgação científica, crítica de cinema, comentário, texto de opinião, cartas Lê em voz alta, Faz leitura silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa - sentido global Faz inferências Reconhece tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões Analisa a estrutura do texto (partes e subpartes) Regista e faz tratamento da informação	Leitura/ Interpretação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	15%
			Leitura em voz alta (Observação Direta) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	



Atitudes e Valores	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	Lê integralmente os textos literários do programa Interpreta o texto em função do modo literário (temas, experiências, valores representados) Identifica no texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica; no texto dramático: ato, cena, fala e indicações cénicas; no texto narrativo: categorias da narrativa e modos de apresentação do discurso Identifica alguns recursos expressivos Expressa opiniões Expressa apreço por livros lidos	Leitura/ Interpretação Declamação/ Representação (Testes/ Observação Direta) <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	3%	5%
		Elabora um projeto de leitura autónoma	Projeto de Leitura (Leitura Autónoma) Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	2%	
	ESCRITA	Escreve textos com finalidade informativa e argumentativa; resposta a questões de leitura Redige textos com coesão, coerência e pontos de vista (sobre personagens, acontecimentos, situações e/ou enunciados); Escreve com correção sintática, vocabulário diversificado, ortografia, pontuação Reformula o texto (adequação ao contexto e correção linguística) Usa as tecnologias da informação (na produção, revisão e edição de texto) Respeita os princípios do trabalho intelectual: normas da citação	Trabalhos Escritos e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	10%	10%
	GRAMÁTICA	Reconhece e conhece classes de palavras. Reconhece funções sintáticas Usa o modo indicativo e conjuntivo (tempos simples e compostos) Analisa vários aspetos das frases complexas (classifica orações coordenadas e subordinadas adverbiais causais e temporais) Estabelece relações de sentido entre palavras - Distingue campo semântico de campo lexical - Identifica sinais de pontuação e o seu valor expressivo - Reconhece os processos de formação de palavras	Atividades de Gramática e Testes <u>Ver critérios de correção</u> Caso não seja possível aplicar, atribuir a melhor média (1º ou 2º período)	5%	5%
	<u>Participação</u>	Realiza as atividades propostas	Lista de verificação	40%	50%
			Realiza entre 90 a 100% das atividades propostas	40%	
			Realiza entre 70 a 89% das atividades propostas	30%	



			Realiza entre 50 a 69% das atividades propostas	20%	
			Realiza entre 20 a 49% das atividades propostas	10%	
			Realiza entre 10 a 19% das atividades propostas	5%	
			Realiza entre 0 a 9% das atividades propostas	0%	
	<u>Responsabilidade</u>	Cumpre os prazos	Lista de verificação	10%	
			Cumpre entre 80 a 100%	10%	
			Cumpre entre 70 a 79%	8%	
			Cumpre entre 50 a 69%	6%	
			Cumpre entre 30 a 49%	4%	
			Cumpre entre 19 a 29%	2%	
			Cumpre menos de 19%	0%	

Crêterios de correção: Realiza a totalidade das atividades com correção (entre 90 a 100%)
Realiza a totalidade das atividades com algumas incorreções (entre 70 a 89%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções (entre 50 a 69%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com muitas incorreções (entre 20 a 49%)
Realiza as atividades total ou parcialmente com incorreções impeditivas da sua compreensão
(entre 0 a 19%)