

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

DISCIPLINA: TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação – 5º e 6º Ano

DOMÍNIOS ORGANIZADO-RES		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		% Peso	% Total
<u>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</u>	INVESTIGAR E PESQUISAR / COLABORAR E COMUNICAR / CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none">Identifica as finalidades das tarefas a executar;Planifica as atividades a desenvolver;Realiza atividades práticas, usando diferentes ferramentas;Interpreta e critica construtivamente os resultados obtidos na resolução de uma tarefa/atividade/projeto;Possui capacidade de reflexão, gerando um saber criativo e evolutivo;Identifica dúvidas e dificuldades;Faz a gestão adequada do tempo de realização das tarefas;Utiliza as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da internet e das ferramentas de comunicação em tempo real, com o intuito de fazer uma seleção criteriosa da informação;Organiza e avalia os resultados dessas pesquisas;Resolve problemas que exijam pesquisa de informação, reflexão e descoberta;Decide pela melhor das soluções na realização de um problema concreto;Recolhe dados relativos a uma situação ou a um problema;Desenvolve um raciocínio lógico e estruturado;Aplica conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de atividades/projetos, nomeadamente os sugeridos por outras áreas do conhecimento;Utiliza corretamente os meios informáticos, tirando partido das suas potencialidades;Manifesta segurança e autonomia, recorrendo seletivamente a saberes e competências adquiridas;Usa a linguagem técnica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente, uma ideia ou uma informação;Comunica, discute e defende ideias próprias, utilizando de forma adequada a língua portuguesa.	Trabalhos de projeto individuais e/ou de grupo Testes e trabalhos teóricos/práticos/ teórico-práticos		55%	85%
			Observação direta	Participação /Intervenção oral	20%	
			Organização portefólio		15%	
			Apresentação dos projetos (oralidade com utilização adequada da linguagem tecnológica)		10%	
					100%	
<u>ATTITUDES</u> SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS *	PARTICIPAÇÃO	Realiza as tarefas da aula: 8% (80%). Desconta 1% (10%) por cada registo negativo	Lista de verificação/Registo INOVAR		80%	10%
	RESPONSABILIDADE	Trouxe o material: 2% (20%). Desconta 0,5% (5%) por cada registo negativo	Lista de verificação/Registo INOVAR		20%	
						100%
	COMPORTAMENTO	Não perturbou a aula: 5% (100%). Para cada ocorrência negativa registar menos 1% (20%);	Lista de observação/Registo INOVAR		100%	5%

* Domínio transversal para ser desenvolvido no âmbito dos três indicados na tabela, em “Conhecimentos e capacidades”.

• Mostra empenho e responsabilidade na realização das atividades e tarefas propostas;



- Manifesta desejo de aprender e gosto pela pesquisa;
- Cooperar em atividades de grupo, partilhando saberes e responsabilidades;
- Revela preocupação na qualidade/apresentação de atividades;
- Mostra respeito por todos os elementos da comunidade escolar;
- Aceita opiniões diferentes e integra as propostas dos outros na melhoria do trabalho;
- Respeita regras para o uso coletivo de recursos e espaços;
- Adequa o tipo de linguagem aos diferentes contextos de comunicação;
- Participa em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem e como contributo para a aprendizagem dos outros;
- Atua de acordo com as normas de segurança de instalação, manuseamento e utilização dos equipamentos informáticos e respetivas ferramentas;
- Desenvolve boas práticas ergonómicas subjacentes ao uso de equipamentos eletrónicos;
- Respeita a privacidade, a propriedade intelectual e os direitos de autor;
- Adota comportamento seguro e responsável na utilização da internet;
- Aplica a netiqueta na comunicação e colaboração em rede.

ENSINO@DISTÂNCIA

3.º Período

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	% parcial
Participação/ Realização das tarefas propostas (nº trabalhos <u>entregues</u> /nº trabalhos <u>pedidos</u>)	40%
Cumprimento dos prazos (nº trabalhos entregues <u>no prazo</u> /nº trabalhos <u>pedidos</u>)	10%
Grau de conhecimento e capacidades evidenciadas nas atividades: Investigar e Pesquisar / Colaborar e Comunicar/ Criar e Inovar; Qualidade e Empenho nas tarefas; Trabalho de projeto; Avaliações (Quiz, Forms, Testes, etc.)	50%

AVALIAÇÃO FINAL 2019/2020

Determinação da classificação final:

Média da classificação do 1.º e do 2.º períodos (%) \times 0,80 + Classificação do 3.º período (%) \times 0,20.

$$\left(\frac{1^{\circ}P(\%) + 2^{\circ}P(\%)}{2} \times 0,80 + 3^{\circ}P(\%) \times 0,20 \right)$$



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2019-2020

DISCIPLINA: TIC – Tecnologias de Informação e Comunicação – 7º e 8º ano

DOMÍNIOS ORGANIZADO- RES		PERFIL DE APRENDIZAGEM	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		% Peso	% Total
<u>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</u>	INVESTIGAR E PESQUISAR / COLABORAR E COMUNICAR / CRIAR E INOVAR	<ul style="list-style-type: none"> Identifica as finalidades das tarefas a executar; Planifica as atividades a desenvolver; Realiza atividades práticas, usando diferentes ferramentas; Interpreta e critica construtivamente os resultados obtidos na resolução de uma tarefa/atividade/projeto; Possui capacidade de reflexão, gerando um saber criativo e evolutivo; Identifica dúvidas e dificuldades; Faz a gestão adequada do tempo de realização das tarefas; Utiliza as potencialidades de pesquisa, comunicação e investigação cooperativa da internet e das ferramentas de comunicação em tempo real, com o intuito de fazer uma seleção criteriosa da informação; Organiza e avalia os resultados dessas pesquisas; Resolve problemas que exijam pesquisa de informação, reflexão e descoberta; Decide pela melhor das soluções na realização de um problema concreto; Recolhe dados relativos a uma situação ou a um problema; Desenvolve um raciocínio lógico e estruturado; Aplica conhecimentos e técnicas de TIC no desenvolvimento de atividades/projetos, nomeadamente os sugeridos por outras áreas do conhecimento; Utiliza corretamente os meios informáticos, tirando partido das suas potencialidades; Manifesta segurança e autonomia, recorrendo seletivamente a saberes e competências adquiridas; Usa a linguagem técnica no sentido de comunicar, de forma precisa e coerente, uma ideia ou uma informação; Comunica, discute e defende ideias próprias, utilizando de forma adequada a língua portuguesa. 	Trabalhos de projeto individuais e/ou de grupo	Testes e trabalhos teóricos/práticos/ teórico-práticos	50%	85%
			Observação direta	Participação /Intervenção oral	20%	
			Organização portefólio		10%	
			Apresentação dos projetos (oralidade com utilização adequada da linguagem tecnológica)		5%	
<u>ATITUDES</u> SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS *	PARTICIPAÇÃO	Realiza as tarefas da aula: 8%. Desconta 1% por cada registo negativo	Lista de verificação/Registo INOVAR		8%	15%
	RESPONSABILIDADE	Trouxe o material: Desconta 0,5% por cada registo negativo	Lista de verificação/Registo INOVAR		2%	
	COMPORTAMENTO	Não perturbou a aula: Para cada ocorrência negativa registar menos 1%;	Lista de observação/Registo INOVAR		5%	

* Domínio transversal para ser desenvolvido no âmbito dos três indicados na tabela, em “Conhecimentos e capacidades”.



Como indicadores da avaliação no domínio “Atitudes” indicam-se por ex.:

- Mostra empenho e responsabilidade na realização das atividades e tarefas propostas;
- Manifesta desejo de aprender e gosto pela pesquisa;
- Cooperar em atividades de grupo, partilhando saberes e responsabilidades;
- Revela preocupação na qualidade/apresentação de atividades;
- Mostra respeito por todos os elementos da comunidade escolar;
- Aceita opiniões diferentes e integra as propostas dos outros na melhoria do trabalho;
- Respeita regras para o uso coletivo de recursos e espaços;
- Adequa o tipo de linguagem aos diferentes contextos de comunicação;
- Participa em ambientes colaborativos na rede como estratégia de aprendizagem e como contributo para a aprendizagem dos outros;
- Atua de acordo com as normas de segurança de instalação, manuseamento e utilização dos equipamentos informáticos e respetivas ferramentas;
- Desenvolve boas práticas ergonómicas subjacentes ao uso de equipamentos eletrónicos;
- Respeita a privacidade, a propriedade intelectual e os direitos de autor;
- Adota comportamento seguro e responsável na utilização da internet;
- Aplica a netiqueta na comunicação e colaboração em rede.

ENSINO@DISTÂNCIA

3.º Período

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	% parcial
Participação/ Realização das tarefas propostas (nº trabalhos <u>entregues</u> /nº trabalhos <u>pedidos</u>)	40%
Cumprimento dos prazos (nº trabalhos entregues <u>no prazo</u> /nº trabalhos <u>pedidos</u>)	10%
Grau de conhecimento e capacidades evidenciadas nas atividades: Investigar e Pesquisar / Colaborar e Comunicar/ Criar e Inovar; Qualidade e Empenho nas tarefas; Trabalho de projeto; Avaliações (Quiz, Forms, Testes, etc.)	50%

AVALIAÇÃO FINAL 2019/2020

Determinação da classificação final:

Média da classificação do 1.º e do 2.º períodos (%) \times 0,80 + Classificação do 3.º período (%) \times 0,20.

$$\left(\frac{1^{\circ}P(\%) + 2^{\circ}P(\%)}{2} \times 0,80 + 3^{\circ}P(\%) \times 0,20 \right)$$