

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MIGUEL TORGA

PLANO ENSINO@DISTÂNCIA

Considerando a decisão do governo de manter a suspensão das atividades letivas presenciais desde 14 de abril de 2020, início previsto do 3º período, foi elaborado o presente roteiro de ensino@distância para orientação dos professores no prosseguimento das atividades de aprendizagem durante o 3º período.

1. Princípios gerais

- a. A(s) modalidade(s) de ensino a distância adotada(s) deve(m) ser diversa(s), de forma a envolver todos os alunos da turma;
- b. O processo de ensino aprendizagem deve assentar em atividades de aprendizagem que promovam o trabalho autónomo dos alunos e formas de autorregulação das suas aprendizagens;
- c. É de considerar a realização de atividades de aprendizagem que favoreçam a cooperação com outros alunos mediante a proposta de trabalhos de projeto, disciplinar ou interdisciplinar, questões problema, desafios, estudos de caso ou outros de forma a prevenir o isolamento dos alunos, mantendo a sua interligação.
- d. A mancha horária é flexível com adaptação da carga horária de cada disciplina, devendo contudo os alunos respeitar o seu horário/calendário para a realização das atividades propostas como orientação do trabalho.

2. Plano de turma no 2º e 3º ciclo

- a. No 2º e 3º ciclos, o diretor de turma
 - i. procede à validação do email institucional dos seus alunos (se ainda não o fez) de acordo com tutorial contido na informação enviada por email no dia 20 de março de 2020.
 - ii. informa os professores, através do Google Classroom da sua turma: quais e quantos alunos têm: a) computador; b) tablet; c) smartphone; d) internet/dados móveis; e); impressora; f) telefone, disponibilizando a ficha de caracterização da turma.
- b. Cada professor elabora propostas de atividades de aprendizagem que são colocadas no **Google Classroom** da turma sendo assim do conhecimento de alunos e professores da turma. Recomenda-se que o conselho de turma reúna através do Google Meet (reunião) para aprovar o plano quinzenal.

Transitoriamente o professor pode divulgar as atividades no Inovar em anexo aos sumários.

- c. Para os **alunos sem acesso à internet/dados móveis** são disponibilizadas as atividades em fotocópia a recolher na sua escola. Cada professor poderá ou vir à escola para fazer as fotocópias para esses alunos ou pedir o apoio do GAAF ou ainda enviar para o email da direção os documentos a imprimir, sendo a entrega feita aos alunos na portaria da escola por assistentes operacionais. Não esquecer de referir para esses alunos a forma de devolução dos trabalhos.
- d. Cada atividade de aprendizagem de cada disciplina é elaborada em **documento próprio** e deve conter:
 - i. Tema do programa
 - ii. Objetivo de aprendizagem: o que os alunos devem saber / saber fazer;
 - iii. Itinerário de aprendizagem: conjunto de tarefas e materiais que os alunos seguem para poderem realizar a atividade.
 - iv. Formas de interação para esclarecimento de dúvidas: cada conselho de turma decide os momentos, a duração e as formas de interação.
 - v. Duração prevista: Indicar em minutos qual o tempo previsto para a realização da atividade sendo que numa disciplina a atividade semanal não deve ultrapassar 2/3 da sua carga horária semanal.

e. Sumários

- i. Os professores sumariam e numeram as aulas no Inovar desde 14 de abril com “**plano de ensino@distância: (tema e atividade)**” de acordo com o nº de aulas considerado necessário para a realização da atividade.

f. Avaliação:

- i. Avaliação formativa: disponibilização de instrumentos (questionários, listas de verificação, diários, portefólios, relatórios...) para os alunos se poderem autoavaliar ou para os professores poderem recolher informação sobre: a) grau de concretização das atividades ou b) nível qualitativo da atividade realizada pelo aluno.
- ii. Avaliação sumativa: sugestões para recolha de informação:
 - 1. Informação dada pelos alunos sobre a sua proficiência com base em correção fornecida;
 - 2. Recolha de trabalhos para correção pelo professor, através do Google Classroom, ou através de formato digital ou em papel.
 - 3. Teste escrito no google formulários ou outro processo que garanta a autenticidade do trabalho do aluno.

3. Plano de turma no 1º ciclo

O plano de turma segue as linhas definidas para o 2º e 3º ciclo com as seguintes adaptações:

1. As atividades de aprendizagem a disponibilizar aos alunos são efetuadas no Google Classroom, no email único da turma, devendo ser seguidas todas as regras definidas no ponto 2.b. O conselho de docentes por ano de escolaridade aprova o respetivo plano podendo ser usado o Google Meet (Reunião).
2. Para os alunos sem internet/dados móveis são aplicadas as regras definidas no ponto 2.c. Para estes alunos o recurso mais importante são as transmissões televisivas #EstudoEmCasa, sendo obrigatória a sua frequência por estes alunos (V. ponto 8). Os professores deverão elaborar as suas atividades com base naquelas transmissões, as quais estarão disponíveis na função restart tv ou em podcast.

4. Plano de turma na educação pré-escolar

O plano das atividades na educação pré-escolar deve assentar em propostas de atividades centradas no ação momentos em família, a divulgar aos encarregados de educação por email ou telefone. É obrigatória a proposta de visualização das atividades na RTP2. É fundamental a comunicação das educadoras com os pais e as crianças por email, telefone ou correio.

5. Intervenção da equipa de Educação Especial

Às professoras de educação especial compete a adaptação das atividades que forem produzidas e divulgadas pelos professores para os alunos da sua turma assim como a sua divulgação, acompanhamento e correção através dos meios tecnológicos ou outros, disponíveis pelos alunos. É extremamente importante que os alunos com medidas de suporte à aprendizagem com relatório técnico pedagógico e/ou programa educativo individual sejam todos contactados e acompanhados. Estas professoras devem ser adicionadas ao google classroom da turma onde estão esses alunos.

6. Intervenção do gabinete de apoio ao aluno e à família / EPIS/ professores de apoio educativo/tutores/ terapeutas

As técnicas do GAAP, os professores de apoio educativo e os tutores, acompanham os seus alunos facilitando a comunicação, divulgação, entrega e receção de atividades de aprendizagem devendo também ser adicionadas ao google classroom da turma respetiva. Periodicamente contactam esses alunos para verificarem as dificuldades existentes e para apoio à realização das atividades.

7. Atividades dos clubes e projetos no 2º e 3º ciclos e atividades de enriquecimento curricular no 1º ciclo.

A disponibilização de atividades dos clubes no 2º e 3º ciclos é facultativa. No 1º ciclo os professores das atividades de enriquecimento curricular de AFD (atividade Física e Desportiva) e Inglês disponibilizam obrigatoriamente uma atividade semanal no Google Classroom para os alunos, a qual será realizada facultativamente pelos alunos.

8. Recurso #EstudoEmCasa

- a. Estes recursos são recomendados para os alunos em geral, mas obrigatórios para os alunos sem internet e crianças da educação pré-escolar.
- b. O recurso #EstudoEmCasa é disponibilizado desde dia 20 de abril em
 - i. TDT RTP Memória posição 7
 - ii. MEO – posição 100
 - iii. NOS – posição 19
 - iv. Vodafone – posição 17
 - v. Nowo – posição 13
 - vi. <https://www.rtp.pt/estudoemcasa> (emissão de cada dia on demand e módulos individualizados).
 - vii. App a disponibilizar com todos os conteúdos #Estudoemcasa
 - viii. RTP2 – conteúdos para a educação pré-escolar com envio antecipado para as escolas e sugestões de atividades complementares.

9. Monitorização do plano

Todas as turmas do 1º ao 9º ano deverão adicionar a direcao@agmiqueltorga.edu.pt no Google Classroom para supervisão da direção.

Periodicamente serão contactados telefonicamente ou por email uma amostra de alunos por turma para verificar o grau de acompanhamento dos alunos e as dificuldades existentes.

10. Avaliação dos alunos no 3º período

A aprovar em conselho pedagógico mediante proposta das disciplinas e anos de escolaridade.

Amadora, 14 de abril de 2020

O diretor

João Pereira